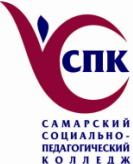
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 13</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАТИКА

г.о. Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

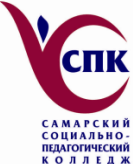
Касаткина Я.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики

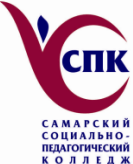
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г., требованиям.

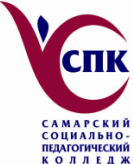
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с операционной системой ПК;
- пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 13

- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 13

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

Информатика	ЛР 4,10,19,24
-------------	---------------

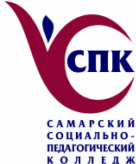
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

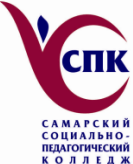
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ОЗО –

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 13

8 ч.);


самостоятельной работы обучающегося 16 часов (ОЗО – 40 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 8 из 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

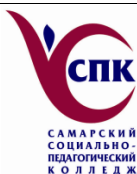
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов о/о</i>	<i>Объем часов з/о</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие информации и автоматизированной обработки информации		10	
Тема 1. 1. Понятие информации и информационной технологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Общая терминология в информатике.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1,2. Характеристика свойств информации. Компоненты и свойства информационных технологий.	2	
Тема 1.2. Технологии сбора, хранения и обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся 3,4.	2	
	Средства сбора текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	1	1
	Методы сбора данных и технологический процесс обработки информации в различных информационных системах.	1	1
Тема 1.3. Технологии передачи и представления информации	Самостоятельная работа обучающихся 5-8.	4	
	Канал передачи информации. Режимы представления информации пользователю.	2	1
	Подготовка презентации на тему: «Информация. Свойства информации».	2	
Раздел 2. Понятие программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники		6	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Самостоятельная работа обучающихся 9,10.	2	
	1. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники. Внутренняя и внешняя архитектура компьютера	2	2
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Самостоятельная работа обучающихся 11-14	4	
	1. Установка программного продукта. Классификация операционных систем.	4	2
Раздел 3. Компьютерные телекоммуникационные		6	



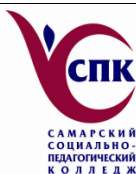
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 13

сети			
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся 15,16.		2
	1.	Работа в сетях. Создание Html-страницы – визитки.	1 2
	2.	Передача и получение сообщений по электронной почте.	1 2
Тема 3.2. Информационно-поисковые системы.	Практические занятия 1-4		4
	1.	Сервис Яндекс-Карты. Его применение в профессиональной деятельности	2 3
	2.	Создание пользовательской Яндекс-Карты. Составление оптимального маршрута	2 3
	Самостоятельная работа 17-20 Поиск информации в глобальной сети Internet. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией.		6
Раздел 4. Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.			24
Тема 4.1. Объектно-ориентированная графическая операционная система Microsoft Windows.	Самостоятельная работа обучающихся 21-24.		4
	1.	Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам.	2
	2.	Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление.	2
Тема 4.2. Системы обработки текстов.	Самостоятельная работа обучающихся 25-30		6
	1.	Работа с текстовым документом.	2
	2.	Работа с различными объектами в текстовом документе.	2
	3.	Форматирование текста. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.	2
Тема 4.3. Компьютерная графика.	Самостоятельная работа обучающихся 31, 32		2
	1.	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	2
Тема 4.4. Табличное моделирование.	Самостоятельная работа обучающихся 33-40.		8



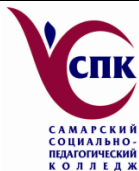
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 13

	<p>Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.(Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню). Панели инструментов. Ввод данных в таблицу.</p> <p>Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации.</p> <p>Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.</p>		
	<p>Практические занятия 5,6. Проведение промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>	2	
	ВСЕГО	48	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: ПК, сервер, наборы инструментов для техника, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК.

Технические средства обучения: проекторы, экраны

3.2. Информационное обеспечение обучения

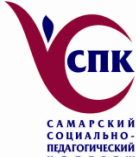
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К. Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ . Лаборатория знаний, 2008.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : практикум для 10–11 классов. — 3-е изд., испр. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл. Питер Пресс, 2008.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Дополнительные источники:

1. В.Б., Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. 2005
2. Персональный компьютер. БХВ-Петербург 2000г.
3. П.Нортон Дж. Гудман Аппаратно-программная организация
4. А. Левин Самоучитель работы на компьютере. 7-е изд. Питер 2002г.
5. В. Иванов Компьютерные коммуникации. Учебный курс Питер 2001г.
6. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2001г.
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2001г.
8. Самоучитель Excel 2002, Рычков В. Н. Питер 2001г.
9. Ю. Леонтьев Microsoft Office 2000, краткий курс Питер 2000г.
10. Ч. Рабин Эффективная работа с Microsoft Word 2000 Питер 2001г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 13 из 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Взаимодействовать с операционной системой ПК	- <i>практическое занятие</i>
Пользоваться Интернетом и электронной почтой	- <i>практическое занятие</i>
Основные понятия автоматизированной обработки информации	- <i>тестирование</i>
Общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	- <i>тестирование</i>
Электронный документооборот и основы электронного представления информации	- <i>тестирование</i>
Основные понятия компьютерных сетей	- <i>тестирование</i>